

Naturwissenschaftlich – technischer Schwerpunkt

Für Schülerinnen und Schüler, welche beabsichtigen eine technische Lehre, eine technische Fachschule oder eine Höhere Technische Lehranstalt (HTL) zu absolvieren, ist dieser Schwerpunkt eine sehr sinnvolle, notwendige und zu empfehlende Vorbereitung.

Science

Ein wesentliches Vorhaben ist es, der immer stärker um sich greifenden Distanz gegenüber den Naturwissenschaften entgegenzuwirken. Die SchülerInnen werden sich sowohl theoretisch als auch praktisch in Form von Schülerversuchen mit physikalischen und chemischen Themen beschäftigen.

Informatik

Der Schwerpunkt liegt auf dem integrativen und problemlösungsorientierten Einsatz des Computers. Einige wesentliche Inhalte des Unterrichts sind z.B. Darstellung von Information, Strukturieren von Daten, Berechnung und Visualisierung, Verantwortung bei der Nutzung von IT, uvm.

Geometrisches Zeichnen

Die SchülerInnen sollen erweiterte geometrische Kenntnisse erlangen, um ein besseres Raumverständnis zu bekommen. Geometrisches Zeichnen soll einen Beitrag dazu leisten, dass die SchülerInnen lernen exakt zu arbeiten. Dieses genaue Arbeiten soll schließlich auch in anderen Unterrichtsfächern, wie beispielsweise Mathematik und Technisches Werken, umgesetzt werden können.

Technisches Werken

Ein wesentlicher Bereich ist die Produktgestaltung. Hier werden Werkstücke mit höheren gestalterischen Ansprüchen angefertigt. Die SchülerInnen setzen sich mit den Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Materialien in Form praktischer Arbeiten auseinander.

Wirtschaftlicher Schwerpunkt

Für Schülerinnen und Schüler, welche beabsichtigen eine weiterführende Schule wie HAK/HAS, HLW, HLT oder einen Lehrberuf aus den Bereichen Tourismus und Ökonomie zu absolvieren, ist das wirtschaftliche Spektrum eine sehr sinnvolle, notwendige und zu empfehlende Vorbereitung.

Englisch – Workshop

Die SchülerInnen sollen durch die Erweiterung des Wortschatzes und der Redemittel ihre Kommunikationsfähigkeit erhöhen. Die Themen werden mit höherer Komplexität behandelt und so die sprachlichen Fertigkeiten vertieft. Die Arbeiten mit Lektüren (Zeitschriften, Zeitungen und Bücher) und unter Miteinbeziehung englisch sprachiger Radio- und Fernsehsendungen unterstützen diesen Lernprozess.

Wirtschaft & Gesellschaft

In diesem Schwerpunktbereich sollen die SchülerInnen den einfachen Güter- und Wirtschaftskreislauf, die grobe Funktionsweise der Wirtschafts- und Sozialpolitik des Staates nachvollziehen können. Ein weiteres wichtiges Ziel ist es, die Grundlagen des Geldwesens zu begreifen. Es soll Verständnis dafür geschaffen werden, dass sich die Wirtschaft ständig verändert und diese vom Fortschritt der Gesellschaft und der Technik beeinflusst wird. Weiters setzen sich die SchülerInnen mit zukünftigen möglichen Veränderungen in der Arbeits- und Wirtschaftswelt auseinander.

Ernährung und Hauswirtschaft

Die SchülerInnen werden motiviert, sich mit gesunder und ausgewogener Ernährung und ihren eigenen Essgewohnheiten auseinanderzusetzen. Das Lernen im Fachbereich Hauswirtschaft ist mit dem Ziel der größtmöglichen Selbständigkeit im Hinblick auf die Selbstversorgung verbunden. Auch Marketing und die Berechnung von Zutaten und Einkäufen gehören dazu.

Kreativer Schwerpunkt

Für Schülerinnen und Schüler, welche beabsichtigen eine weiterführende Schule wie Allgemeinbildende höhere Schulen (AHS), Höhere Lehranstalten für Kindergartenpädagogik, BHS für künstlerische Gestaltung oder einen Lehrberuf aus den Bereichen Medien- und Informationsdienste, Buchhändler und Lehranstalten für Sozialberufe zu absolvieren, ist der kreative Schwerpunkt eine sehr sinnvolle, notwendige und zu empfehlende Vorbereitung.

Sprache & Medien

Im Rahmen der mündlichen Kommunikation und Sprachverwendung sollen die SchülerInnen ein deutlich gehobenes Niveau erreichen und dieses bewusst von der Alltagssprache differenziert einsetzen können. Diese Kompetenz befähigt die jungen Menschen zu adäquater Sprachverwendung in höheren Berufsqualifikationen. Die Themen werden mit höherer Komplexität behandelt. Die Arbeiten mit Lektüren (Zeitschriften, Zeitungen und Bücher) und unter Miteinbeziehung von Radio- und Fernsehsendungen unterstützen diesen Lernprozess.

Kreatives Gestalten

Den SchülerInnen werden Erfahrungen in der künstlerischen Gestaltung vermittelt. Durch Experimentierfreude, Flexibilität und Beharrlichkeit wird kreatives Gestalten erlebbar. Diese Erfahrungen in Kombination mit Sachwissen fördert die Freude an Kunst und ermöglicht eine Wertschätzung künstlerischen Schaffens.

Informatik

Der Schwerpunkt liegt auf dem integrativen und problemlösungsorientierten Einsatz des Computers. Einige wesentliche Inhalte des Unterrichts sind z.B. Dokumentation, Publikationen und Präsentationen, Suche, Auswahl und Organisation von Information, Darstellung von Information, Kommunikation und Kooperation, uvm.